

Принято
Общим собранием работников
Протокол № 3 от 15.03.2019

Утверждено
Приказом заведующего ГБДОУ №53
№18 от 15.03.2019



А.Г.Шумай

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 53 Василеостровского района Санкт-
Петербурга по направлениям деятельности за 2018 календарный год**

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 53 Василеостровского района подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923; №33, ст.4386; №37, ст.4702)

Цель проведения самообследования ГБДОУ №53 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ №53, содержания и качества подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ГБДОУ №53.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1037800017903 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1.07.2002, серия 78 № 000532353 выдано 07.02.2003, инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Василеостровскому району Санкт-Петербурга адрес: 199001, Санкт-Петербург, Большой проспект д 55 литера Б, ГРН 1037800054698 от 25.03.2003;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН – 7801136750/ КПП – 780101001

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Василеостровского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.05.2015 г. № 2613-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Лицензия на право ведения **образовательной** деятельности 78Л01 № 0001034 регистрационный №1012 от 28 мая 2014 г. Выдана: Правительство СПб Комитет по образованию. Бессрочно.

Приложение к лицензии 1 от 28.05.2014 на право ведения образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования,

1.4. Правовладение, использование материально-технической базы Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 78-АВ № 360944 от 11.12.2006 года. Документы –

основания: Главное Управление Федеральной регистрационной по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
199106, г. Санкт-Петербург, ул.Шевченко, д. 12, литера А; Площадь: 437.0 кв.м
Телефон/ факс: 322-28-18
E-mail: vasdou053@yandex.ru

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Декларация прав ребенка;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- ✓ Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р (ред. От 08.08.2009) "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- ✓ Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

- ✓ Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- ✓ Программа развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге на 2013-2015 годы;
- ✓ Программа развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы от 10.09.2013;

- ✓ Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013;
- ✓ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 "Петербургская Школа 2020";
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";
- ✓ Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов";

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ГБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», для создания системы организационно-управленческого, информационного и методического обеспечения по организации сопровождения реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ № 53 разработан план-график сопровождения реализации ФГОС ДО на период 2016-2020 года, по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО.
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО.
3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.
4. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО.
5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.
6. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчетный период в ГБДОУ № 53 проведены следующие мероприятия:

1. Нормативно-правовое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО

1.1. Проведен мониторинг соответствия стартовых условий в дошкольном учреждении (кадровых, материально-технических, методических ресурсов) требованиям ФГОС

По результатам мониторинга разработана Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

1.2. Разработан и утвержден план сопровождения ФГОС ДО

1.3. В связи с изменениями новая редакция Устава ГБДОУ № 53

1.4. Разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию ФГОС ДО:

- ✓ Положение о сопровождении реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования на 2016-2020 годы;
- ✓ Положение о рабочей группе по сопровождению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО

- 2.1. Создана рабочая группа по сопровождению реализации ФГОС ДО;
- 2.2. Утверждено Положение, определен функционал и План работы рабочей группы;
- 2.3. Проведен мониторинг базового оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, по результатам проведена коррекция разделов образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №53 с учетом базовой оснащенности;
- 2.4. Создан банк методических рекомендаций по реализации образовательной программы ГБДОУ №53.

3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

- 3.1. Дошкольное учреждение в 2017-2018 учебном году было полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.
- 3.2. Разработан банк диагностического материала, в целях изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с реализацией ФГОС ДО.
- 3.3. С целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей или запроса педагогического работника было организовано постоянное повышение квалификации:

Форма повышения квалификации	Образовательная организация	Категория работников, прошедших ПК	Количество работников, прошедших ПК
Краткосрочное Повышение квалификации	ГБУ ДПП О ЦПКС ИМЦ ВО р-на	Заведующий	1 человек/72 ч
	ГБУ ДПП О ЦПКС ИМЦ ВО р-на	Помощник воспитателя	1 человек /72 ч
	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	воспитатели	2 чел./180ч.
	ГАОУ ВО Лен обл Ленинградский государственный университет им А.С. Пушкина	Воспитатель	2 человека

4. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО.

- 4.1. Создана электронная база учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 53
- 4.2. Создан программно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 53
- 4.3. Создана копилка рекомендаций и практико-ориентированных методических материалов по темам:
- ✓ методические рекомендации и практические материалы здоровьесберегающих методик и технологий, применяемых в системе оздоровительной работы ДОУ.
 - ✓ «Экологическое образование для устойчивого развития в международной программе «Эко-школы/ Зеленый флаг» для детей дошкольного возраста
 - ✓ «Партнерская модель взаимодействия взрослого и ребенка»
 - ✓ -«Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования»;
 - ✓ -«Организация культурных практик»;
 - ✓ -«Развитие детских инициатив»

5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

- 5.1. Информирование общественности, родителей (законных представителей) и всех лиц

заинтересованных в программно-методических документах по реализации ФГОС ДО,

5.2. Оформлена подписка на периодическую печать («Воспитатель дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Современный детский сад» и др.);

5.3. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

5.4. Обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации ФГОС ДО в содержании образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 53.

6. Финансовое обеспечение введения ФГОС

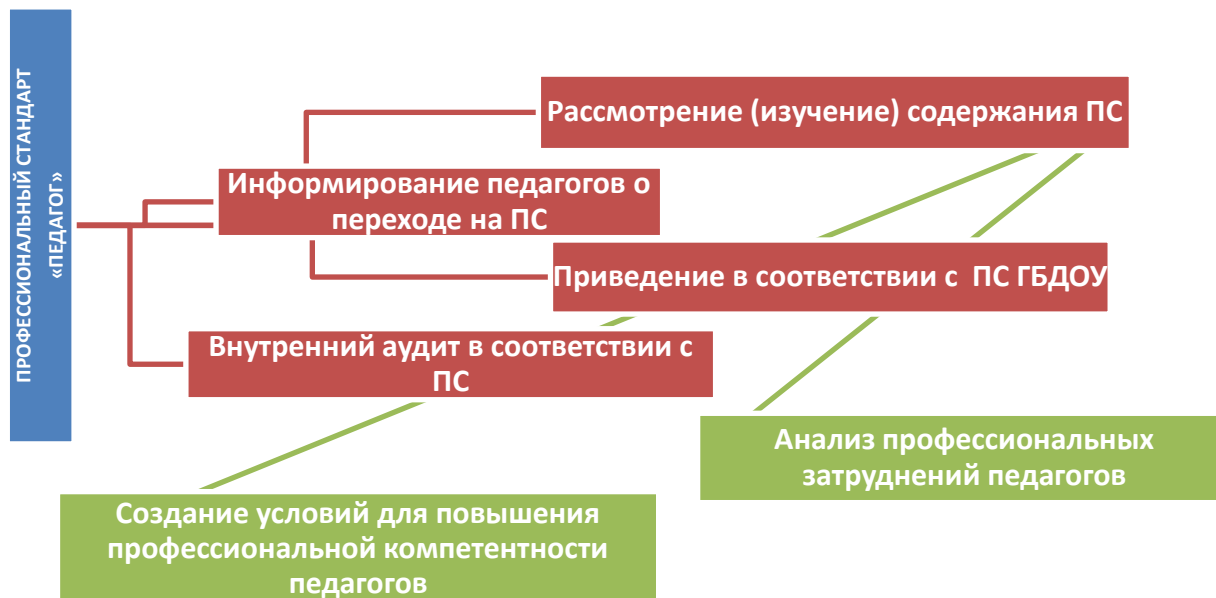
6.1. Формирование бюджета на очередной финансовый год происходит с учетом реализации ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 53.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду № 53 проходит системно, все запланированные планом-графиком мероприятия выполняются в срок.

В целях выполнения Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и в связи с введением профессионального стандарта в ГБДОУ проведена следующая работа:

1. Составлен план мероприятий по подготовке к введению профессионального стандарта;
2. Все педагоги дошкольного учреждения ознакомлены с профессиональным стандартом;
3. Составлен план-график организации обучения и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
4. Внесены изменения в трудовые договоры и должностные инструкции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
5. Принята новая редакция Положения о порядке аттестации педагогических работников с учётом профессионального стандарта и приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
6. Педагоги ознакомлены с положением о порядке аттестации педагогических работников;
7. Проведены семинары по презентации и публичному обсуждению профессионального стандарта педагога (воспитателя).

Основным показателем результативности введения профессионального стандарта в образовательной организации является качество реализации образовательной программы любого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами - мониторинг развития дошкольников показывает положительную динамику.



Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на 2017 – 2018 уч. год. А так же организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги)

В ГБДОУ № 53 разработана «Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Цель Программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективности качества образования;
- обеспечение эффективности работы ГБДОУ.

«Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 Василеостровского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 до 7 лет.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных
Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования:	Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ. «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы –Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ -«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

выстроена на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2/15)).	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008). Программное обеспечение (программы и технологии) Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой 2015г МС. Нравственное восп.в д/саду. Программа и метод. МС.Прим.компл.-тем.пл. ФГОС.15г на все возрастные группы МС. Социально-нравственное воспит.дошк.ФГОС.2014г МС. Трудов.воспитание в дет.саду.3-7л.ФГОС.2014г Физическое развитие МС. Малоподвижные игры и игров. упр.д/д.3-7лФГОС.14г МС. Оздоров. гимнастика. Компл. упраж.д/д.3-7л.ФГОС.15 МС. Сборник подвижных игр.2-7л.ФГОС.2014,15г МС. Физич.культур.в д/с. ФГОС.14г (по всем возрастам) Художественно-эстетическое развитие Л.В Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду» ТЦ Сфера 2012. Т.С Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» 3-7 лет МС.Детское худ.творчество.Прогр.и метод.ФГОС.2015г МС.Изобразит.деятельн.в д/с.)ФГОС15 (по всем возрастам) МС.Разв.художественных способн.дошк.ФГОС.13г Познавательное развитие Н.Е.Вераксы, А.Н Веракса, «Проектная деятельность дошкольников» издательство Мозаика-Ситез Москва 2015 МС.Познават.-исследоват.деятельн.дошк.ФГОС.14,15г МС.Констр.из строит. мат..ФГОС.2014г. (по всем возрастам) МС.Форм.элемент.мат.предст..ФГОС.2015г (по всем возрастам) МС.Формир.основ безопасности у дошк.2-7л.ФГОС14,15 «Мы» программа экологического образования детей. Под ред. Т.А. Шеленок, «ДетствоПРЕСС», 2004 Речевое развитие МС.Озн.с предм.и соц.окр.ФГОС.2015г. (по всем возрастам) МС.Разв.речи в д/с.ФГОС.2014,15г. (по всем возрастам) МС.Сборн.дидактич.игр по озн.с окруж.мир.ФГОС.15 Т.Ц Сфера О.С Ушакова «Придумай слово» 2014 Т.Ц Сфера О.С Ушакова Программа развитие речи дошкольников» 2013 Социально-коммуникативное развитие МС.Социально-нравственное воспит.дошк.ФГОС.2014г МС.Трудов.воспитание в дет.саду.3-7л.ФГОС.2014г Л.М Шипицына, О. В Заширенская... «Азбука общения» 2004
--	---

**Результаты усвоения основной образовательной программы
за 2017-2018 составляет 85 %**

№	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		I полугодие	II полугодие
1	социально-коммуникативное развитие	73%	84,1%

2	познавательное развитие	69%	82,5%
3	речевое развитие	66%	79,7%
4	художественно-эстетическое развитие	72%	85%
5	физическое развитие	78%	92%
	ИТОГО:	72%	85%

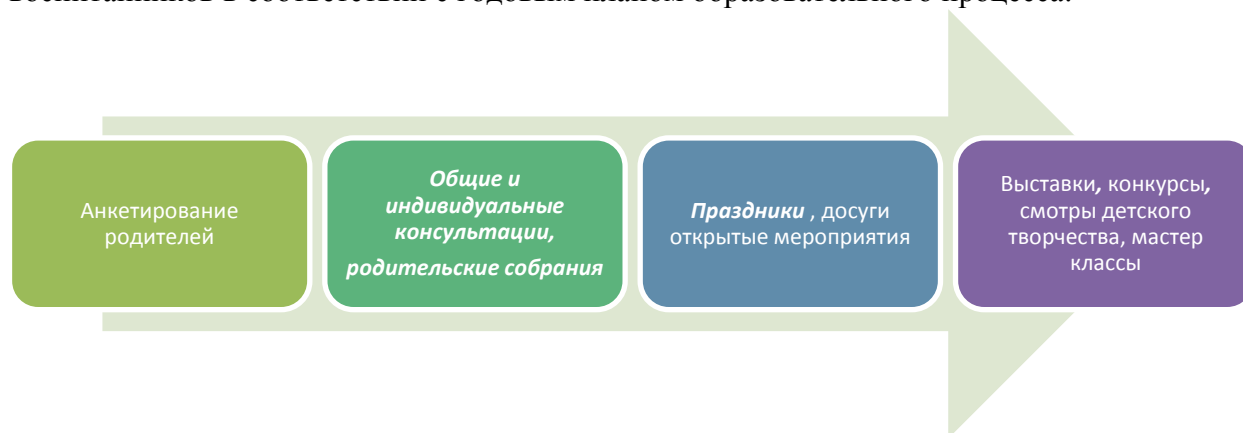
Вывод:

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» -92% , «Художественно-эстетическое развитие» - 85%; «Социально-коммуникативное развитие» - 84,1%; «Познавательное развитие» - 82,5%; «Речевое развитие» -79,7%

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Процент образовательной области « Социально – коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. На основании полученных о том, что образовательные потребности положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 53

Взаимодействие с родителями воспитанников

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с годовым планом образовательного процесса.



Формы работы	Основные задачи
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательной услуги
Общие родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами
Групповые родительские собрания	Особенности психофизического развития детей. Адаптация детей к условиям ГБДОУ. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Вопросы безопасности детей на улицах и дорогах. Роль семьи в воспитании культуры поведения. Итоги совместной работы за год и перспективы развития

Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи Пропаганда передовых образовательных технологий. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе Развитие творческого потенциала дошкольников «Ребенок в мире социальных отношений» «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками «Интересный выходной» организуем досуг ребёнка
Открытые мероприятия	Приобщение родителей к образовательному процессу «День открытых дверей», тематические праздники и досуги в соответствии с годовым планом
Культурно-досуговая деятельность	Создание единого творческого коллектива детей родителей, педагогов Театрализованные представления, праздники и групповые досуговые мероприятия с участием родителей, выставки творческих работ детей и родителей в соответствии с годовым планом
Презентация дидактического и игрового материала	Пропаганда передовых образовательных технологий
Выставки, конкурсы, смотры Детского творчества	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками
Мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с ребенком дома	Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса ГБДОУ
Родительский всеобуч	<u>Здоровый ребёнок – здоровое общество</u> Соблюдение режима дня при организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками. Влияние родителей на положительную мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья посредством олимпийского образования. Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни. <u>2.«Роль семьи в профилактике ДДТТ»</u> Личный пример безопасного поведения в дорожной среде. Повышение уровня знаний детей о правилах дорожного движения и важности их соблюдения. Воспитание у ребёнка отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения. <u>3.На пороге школьной жизни: что такое «школьная зрелость»?</u> «Школьная зрелость» и ее формирование; Профилактика трудной школьной адаптации; Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе.

Анализ системы взаимодействия ДОУ с другими учреждениями

Один из путей повышения качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства

специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Коллектив ГБДОУ № 53 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ❖ Учета запросов общественности;
- ❖ Принятия политики детского сада социумом;
- ❖ Формирование содержания обязанностей ДОУ и социума;
- ❖ Сохранение имиджа ДОУ в обществе;
- ❖ Установление коммуникаций между ДОУ и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным

Культурные заведения	• Библиотека им Ломоносова
Образовательные организации	• ГОУ СОШ № 36 • СДЮСШОР • ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"
Социальные объекты	• ГБУЗ "Городская поликлиника №4" Детское поликлиническое отделение № 1. • ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБДОУ № 53 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской и Уставом ГБДОУ № 53. Структура Управления носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления

Формами коллегиального Управления Образовательного учреждения являются: Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения согласно Устава, действуют в соответствии с положением об этих органах:



Общее собрание работников Образовательного учреждения



Педагогический совет Образовательного учреждения



Совет родителей (законных представителей)

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям.;

заместителю заведующего по АХЧ, старшему воспитателю и определяет их должностные обязанности и права.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, старшей медсестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль, за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет организацию педагогического процесса учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители.

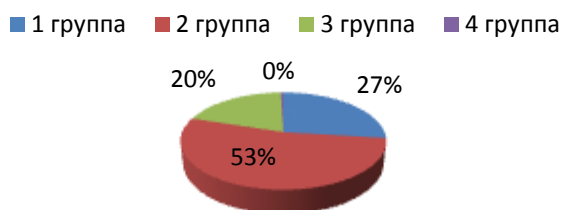
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ№ 53 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№ 53;

1. Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников
82 детей 1 гр здоровья – 29 чел. 2 гр. здоровья – 38 чел 3 гр. здоровья -15 чел. нннНа
диспансерном учете – 4 чел.

Группа здоровья



Диспансерный учет



Ранговая структура хронической заболеваемости



ВЫВОД:

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей. В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей показал, что - в дошкольном

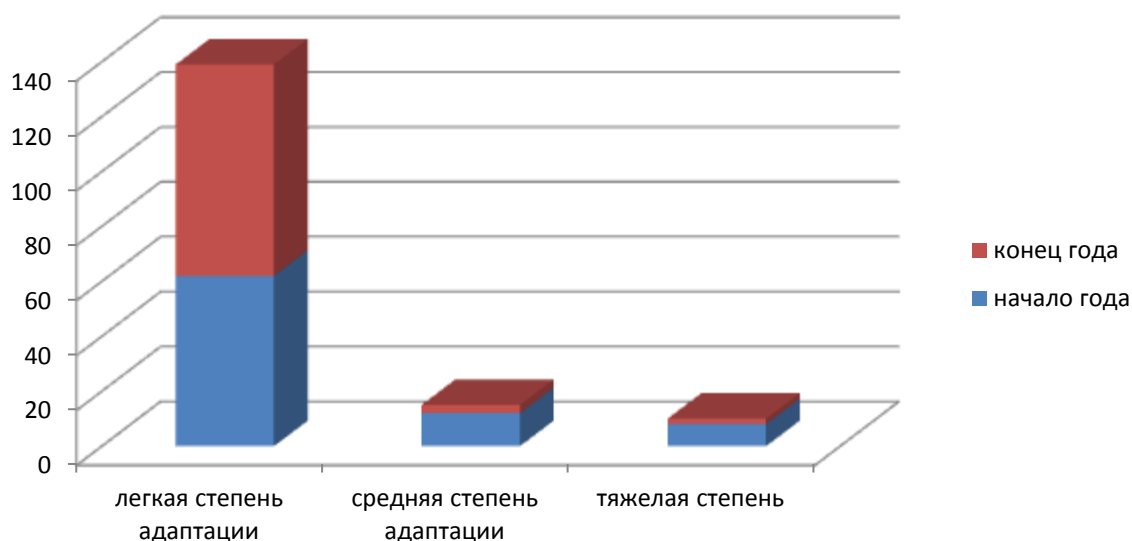
учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 2 дня меньше, чем за предыдущий период. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по дошкольному учреждению – 80,2% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. Прочие заболевания - 18,4%, пневмония - 0,7%, ветряная оспа - 0,34%, энтерит – 0,7%.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2017-2018 учебного года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли.

2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;

Таблица учета адаптации детей к ГБДОУ

Количество вновь поступивших детей ГБДОУ №53 2017-2018 году – 82 воспитанника



3. Освоения воспитанниками ООП № 53

Для отслеживания качества разработана система мониторинга освоения ГБДОУ №53. Мониторинг проводится воспитанников в освоении образовательной направленности детской деятельности с использованием системы Лонгетюд ЭДК.

На основании полученных данных том, что образовательные потребности положительная динамика в освоении ГБДОУ № 53.

Результаты мониторинга по усвоению основной образовательной программы за 2017-2018 составляет 85 % (таблица 1).

№	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		I полугодие	II полугодие
1	социально-коммуникативное развитие	73%	84,1%
2	познавательное развитие	69%	82,5%
3	речевое развитие	66%	79,7%
4	художественно-эстетическое развитие	72%	85%
5	физическое развитие	78%	92%
	ИТОГО:	72%	85%

Вывод:

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» -92% , «Художественно-эстетическое развитие» - 85%; «Социально-коммуникативное развитие» - 84,1%; «Познавательное развитие» - 82,5%; «Речевое развитие» -79,7%

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Речевое развитие». Процент образовательной области « Социально – коммуникативное» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. На основании полученных о том, что образовательные потребности положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №53 были удовлетворены.

4. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

В 2018 году в школу ушли 13 человек.

Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 53 выполнена полностью по пяти образовательным областям во всех возрастных группах (на основании мониторинга детского развития)

Уровни	I полугодие	II полугодие
	Количество человек (%)	Количество человек (%)
высокий	21%	76,5%
средний	67%	23,5%
низкий	12%	0%

Вывод:

Таким образом, полученные данные показывают, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению на 100%, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых программ и технологий, эффективное использование методов и приёмов

Сравнительный анализ результатов деятельности ГБДОУ №53 в воспитании и обучении детей дошкольного возраста за период 2017 -2018 года показывают стабильность и положительную динамику знаний умений и навыков детей соответствии с требованиями стандартов ДО.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, постоянно поддерживается связь с учителями начальных классов. У выпускников ГБДОУ сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных способностей

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура и количество групп ГБДОУ

Детский сад рассчитан на 75 мест.

Фактическая наполняемость – 82 человека

В 2017-2018 учебном году в учебном году

3 группы – общеразвивающей для детей от 3 до 8 лет

Количество и соотношение возрастных групп, исходя из предельной наполняемости и гигиенических нормативов площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических

Режим работы ГБДОУ №53 – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах полного дня - 12 часов (с 07.00 до 19.00) Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на 2017 – 2018 учебный год. В процессе всего учебного года организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно- оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ №53 осуществляет детское поликлиническое отделение, заключен договор с СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 4 Василеостровского района» для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДОУ.

Качество и организация питания.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Питание детей в ГБДОУ организуется на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13 по нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Детский сад работает по примерному меню, разработанному и согласованному УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу СПб от 25.12.2013 г. и утвержденное Управлением Социального питания Правительства СПб 20.12.2013г. по технологическим картам сборника методических рекомендаций по организации питания детей и подростков в учреждениях образования СПб № 03-01-05/08-0-0 от 15.12. 2008 года "Вижен Софт". С 01.01.2015 г. в настоящее время осуществляется поставка продуктов питания ЗАО «Артис-Детское питание и ООО «Лимак-Нева»

Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.09.2017 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В Учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Общие сведения:

должность	количество физических лиц
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	6

Стаж работы педагогических работников:

1чел. – до 5 лет
 2 Чел. - От 10-15лет
 2 чел. – от 15-20 лет
 1- Свыше 20 лет

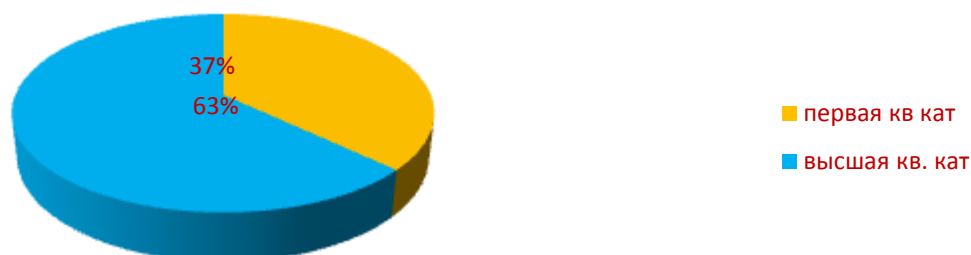
Уровень образования педагогических работников



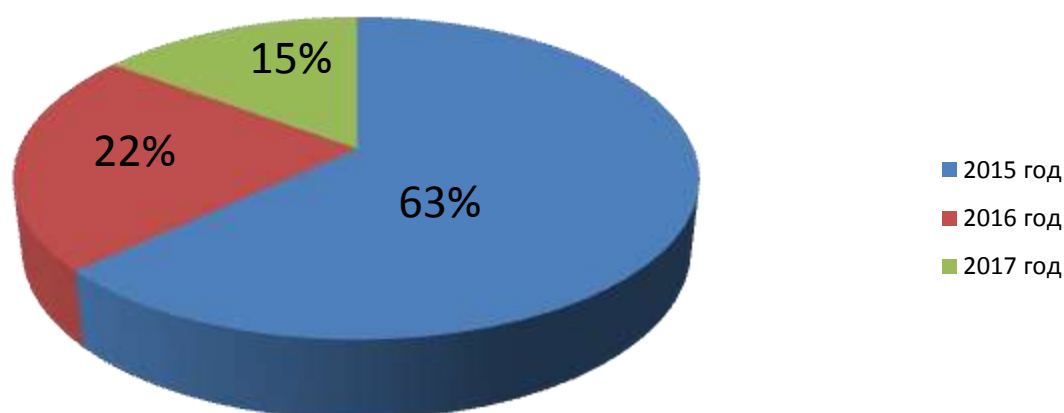
Стаж работы педагогических кадров



Квалификационная категория педагогических кадров



Курсы повышения квалификации



Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия в городских и районных мероприятиях:

Участие педагогов в районных, городских и всероссийских конкурсах и мероприятиях:

Петербургский творческий фестиваль «Белый город Рождества»

Районный конкурс «Чудеса из зимней сказки»

Результаты участия в конкурсах

➤ Быстрова Галина Александровна – воспитатель – подготовка победителя городского конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки»

➤ Полякова Юлия Валерьевна – активное участие в Петербургском Творческом Фестивале «Белый город Рождества»

➤ Малыхина Татьяна Николаевна – подготовка победителя городского конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки»

➤ **Награждение по результатам работы (значки, грамоты)**

Совместная деятельность с детьми:

20.09.2017 Акция: «Осторожно водитель, Я – пешеход!»

14.11.2017 Творческая мастерская «Сбережем планету!»

12.12.2017 Творческая мастерская «Елочка своими руками»

21.02.2018 Физкультурный досуг «День защитника Отечества»

6.03.2018 Выставка детских рисунков «Мамин портрет»

25.05.2018 Тематический досуг «День рождения города»

21.07.2018. Праздник «Лето»

Совместные мероприятия родителей с детьми:

13.10.2017 Субботник «Веселый субботник»

20.10.2017 Творческая мастерская «Дары осени»

28.11.2017 Досуг «День матери»

21.02.2018 Физкультурный досуг «День защитника Отечества»

17.05.2018 День открытых дверей

**Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ
за 2017-2018 учебный год**

Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки	Образовательное учреждение	Кол-во обученных
"Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования"	ИМЦ Василеостровского района	3
"Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС"	АППО	1
"Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС"	ИМЦ Василеостровского района	1
"Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях"	ЧОУ ДПО ПК "Учебный центр "Перспектива"	5

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Созданию предметно-развивающей среды в учреждении уделяется большое внимание.

Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 53, методические разработки, нормы СанПиН и т.д. Учреждение обеспечено программно-методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала

Групповые

Уголок сюжетно-ролевой игры: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Моряки», «Водители» и др.; куклы; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; кукольная коляска; игрушки-забавы; одежда для ряжения.

Уголок физической культуры: дорожки массажные; палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; мешочки с песком; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

Уголок изобразительного искусства: наборы цветных карандашей; гуашь; акварель; цветные мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки из ткани, доска для рисования мелом.

Музыкально – театральный уголок: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (бубен, металлофон, барабан, резиновые пищалки,

погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр стаканчиков, декорации, готовые костюмы, маски для постановки сказок.

Книжный уголок: книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

Уголок строительных игр: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др., машинки), для обыгрывания.

Уголок природы: приносятся комнатные растения (папоротник, герань, хлорофитум, драцена, фиалки); подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; изготовлены поделки из природного материала; материал для организации экспериментирования: микроскоп, лупа, зеркала, песочные часы, ёмкости (стаканчики, мерки, воронки, трубочки); природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли.

Сенсорный уголок: Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, парные картинки и другие настольно-печатные игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, матрешки (доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета, разрезные предметные картинки, разделенные (по вертикали и горизонтали).

Раздевалки Информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно - информационный материал

с песком, сенсорные столы для игр с водой, крупой и различными природными материалами.

Электронная почта: vasdou053@yandex.ru

Официальный сайт <http://ds53.voadm.gov.spb.ru/>

Телефон 322-28-18 / факс: 322-28-18

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- ✓ групповые помещения – 3 (с умывальными комнатами, санитарными узлами,)
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ
- пищеблок 1 ; (горячий, цех, холодный цех, картофелечистка, раздаточная)
- подстирочная ;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Индикаторы сбора информации (соответствие ФГОС ДО):

0	состояние не соответствует стандарту
1	состояние частично соответствует стандарту
2	состояние не соответствует стандарту

Процедура сбора информации:

наблюдение;
 опрос и анкетирование родителей (законных представителей)
 анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности;
 беседы и анкетирование педагогов;
 «Круглый стол» с педагогическим коллективом;
 анализ обращенной речи педагогов;
 анализ развивающей среды;
 самообследование;
 изучение информации представленной на стендах и сайте детского сада;
 анализ сайта (фотоотчеты о мероприятиях, дипломы, грамоты и т.д.)

Анализ качества присмотра и ухода за детьми – рассматривался как комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Оценивался набор услуг:

Организация в помещении безопасного и свободного для передвижения пространства;
 Присмотр за ребенком - постоянное наблюдение за ребенком с целью предотвращения нанесения вреда самому себе, другим лицам, имуществу;
 Уход за ребенком – помощь ребенку в совершении физиологических действий, выполнении гигиенических и бытовых процедур, которые ребенок не может выполнять самостоятельно;
 Прогулка на свежем воздухе;
 Организация дневного сна;
 Ежедневное информирование родителей (законных представителей) о состоянии психического и физического здоровья и поведении ребенка.

Карта подсчёта по возрастным группам общей оценки анализа качества оказания образовательной услуги по ГБДОУ № 53

Критерии	Группа										Сумма баллов	Средни й балл	Примеча ние
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Анализ качества оказания образовательной услуги													
Эмоциональное состояние ребенка в период пребывания в детском саду	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	16	1,6	
Самостоятельность выбора деятельности ребёнком (соответственно возрасту)	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	1,9	
Качество игровой деятельности детей	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	17	1,7	
Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2,0	
Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	18	1,8	
Возможность выбора Дополнительных образовательных услуг	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	2,0	ДО услуг - нет
Включение родителей в различные проекты, конкурсы детского сада	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	17	1,7	
Доброжелательный контакт с воспитателями, согласование стратегии воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2,0	
Участие родителей в жизни группы	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	17	1,7	
Удовлетворенность от работы с детьми	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	1,9	
Удовлетворенность взаимодействием с партнерами	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	2,0	
Наличие отзывов о сотрудничестве	-	-	-	-		-	2	2	2	2	8	2,0	
Наличие различных форматов взаимодействия (выставки, столы,	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	16	1,6	

проекты)														
Информация о социальном партнере на сайте организации	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	8	2,0		
Наличие долгосрочных планов сотрудничества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	2,0		
Анализ качества процесса и условий реализации образовательной услуги														
Особенности взаимодействия «педагог - ребёнок» Стиль общения педагогов с детьми	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2		
Поддержка педагогом взаимодействия «ребёнок – ребёнок» Умение детей договориться друг с другом (соответственно возрасту)	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	15	1,5		
Уровень конфликтности в детском коллективе и реакция педагога на конкретные ситуации	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	18	1,8		
Помощь педагога в «сговоре» на игру, ее тему, модель, объединяющие детей, выступая в роли педагога-модератора	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19	1,9		
Вовлечение всех детей в группу в совместную игровую	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2,0		
Формирование системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому														
Владение навыками самообслуживания (соответственно возрасту)	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18	1,8		
Адекватность по отношению к общепринятым, а также установленным в группе нормам и правилам общения и взаимодействия (соответственно возрасту)	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18	1,8		
Адекватная коммуникация со сверстниками и взрослыми (соответственно возрасту)	1	2	2	2	1	2	2		2	2	18	1,8		
Особенности использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды														
Доступность игровой	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2,0		

среды, обеспечивающей все виды детской активности													
Насыщенность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Мобильность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Анализ качества присмотра и ухода (комфортность и безопасность ребёнка)													
Сформированность культурно гигиенических навыков у детей (соответственно возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Посещаемость	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	14	1,4	
Качество питания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Анализ качества процесса и условий реализации присмотра и ухода													
Соблюдение условий безопасного пребывания ребенка в учреждении:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Качество организации питания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Использование ребенком предметов личной гигиены (соответственно возрасту)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Качество организации сна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Чистота помещений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Чистота территории	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	1,2	
Качество освещения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Комфортность температурного режима в помещениях ДОУ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
Соблюдение режима дня	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2.0	
ИТОГО:	53	59	54	51	54	57	63	67	67	69	597	1.72	

Полученный индикатор говорит о том, что состояние качества оказания образовательной услуги образовательным учреждением, соответствует требованиям стандарта, в полном объеме. Таким образом, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за **2017-2018** год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 53;
- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- участие родителей в управлении дошкольного учреждения.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2017-2018 учебный год по состоянию на 01.08.2018

№	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	82 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6
1.9.1	До 5 лет	1 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек –
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек /82 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
2 Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника По адресу: ул Шевченко, д.12, лита	5,32 кв.м
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке По адресу: ул Шевченко, д.12, лита	Да

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ГБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;*
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;*
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;*
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;*
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).*